

育てたい 生徒像

【全科共通】

- 幅広い知識・教養を身に付け、自身の成長を目指し、何事にも挑み続ける生徒
- 探究心を持ち、持続可能な地域社会の実現に向け積極的に行動できる生徒
- 「恕」（思いやり）の心を持ち、自分と他者の良さを認め、互いに高め合える生徒

学びの 内容 方法

【全科共通】

- 不断の授業改善と創意工夫した授業展開により基礎学力の定着を図ると共に、主体的に学ぶ習慣を身に付けます
 - ・ ICT機器及び教材の効果的な活用、学び合いの場面の設定、少人数指導
- 地域などでの活動を通し、多様な価値観や考え方に触れ、自らのキャリア形成につなげます
 - ・ 実践重視の総合的な探究の時間（「閑谷學」）、事業所での就業体験、姉妹校や留学生との国際交流、地域行事などでのボランティア活動
- よりよい学校生活に向けて一人一人が役割を果たし、他者と協働して、社会に参画する力を身に付けます
 - ・ 部活動、委員会活動、学校行事（探究学習発表会、楷楓祭など）

【普通科】

- 二年次から、二つの系（協働探究、特別進学）に分かれ、就業体験や大学等と連携した学びにより、働く意味を考え、学ぶ意欲を高めます

【キャリア探求科】

- 二年次から、三つの系（福祉、流通、会計）に分かれ、福祉やビジネスの資格取得や地元企業と協働した実践的な学びにより、専門的な知識・技能を習得します

【全科共通】

- 集団生活の中で他者を思いやり、協力して学校生活を送ることができる生徒
- 自分を高めるために目標を立てて粘り強く努力を続けることができる生徒
- 閑谷學やボランティア活動などに積極的に取り組み、地域や社会の中で自己を成長させようとする生徒

【普通科】

- 大学・専門学校などへの進学や公務員・企業などへの就職を目指し、主体的に課題を探究しようとする生徒

【キャリア探求科】

- 福祉やビジネスに興味・関心を持ち、資格取得などに意欲的に挑戦し、将来の進路に活かそうとする生徒

求める 生徒像

