

総合的な学習の時間 実施計画書

平成29・30年度入学生

普通科

学校名 岡山県立和気閑谷高等学校

科・コース名 キャリア探求科

記入責任者 福田 浩 司

名称		閑谷學		総単位数	4 単位
学年 又は 年次	単 位 数	学習活動の概要			
		目標を実現するに ふさわしい探究課題	探究課題の解決を通して育成を 目指す具体的な資質・能力	具体的な学習活動	
1 年次	1 単位	和気高の課題に対し、 地域をヒントに、どのよう に解決策が提案できるか	(1)身近な生活の中で課題を発見し 自ら考え、協働して課題を解決できる 力  (2) 自己の将来について夢や希望を 持って具体的に考えられる力  (3) 地域活動に参加するとともに、異 なる意見を受け入れ相互に認め合う 姿勢  (4)「閑谷学校」の学びの精神を継 承する姿勢	(1)探究学習 ○自分の生活や将来を見つめよう ○学校や地域の課題発見 ○探究とまとめの手法 ○発表会 (2)進路学習 ○働くことの意義 ○職業研究 ○職業の実際 ○学部学科研究 ○科目選択ガイダンス (3)体験型学習 ○校外清掃 ○ESD教材による学習 ○道徳ワークショップ (4)論語学習 ○論語学習 ○閑谷研修	
2 年次	2 単位	※進路別の探究課題 ①(就職希望者) 働くことや仕事に関する 現代的テーマ ②(進学希望者) 調査・実践を通じて地 域に対して高校生として 何ができるか	(1)社会を取り巻く様々な課題を発見 し自ら考え、協働して課題を解決できる 力  (2) 自己の将来についての方向性を 確立できる力  (3) 地域活動や修学旅行での交流研 修を通して、他者を受け入れ相互に 認め合う姿勢  (4)「閑谷学校」の学びの精神を継 承する姿勢	(1)探究学習 ○社会と自分の将来を見つめよう ○インターンシップ ○小論文学習 ○志望理由書の作成 ○発表会 (2)進路学習 ○進路ガイダンス ○分野別学習会 ○入試制度・職業研究 ○科目選択ガイダンス (3)体験型学習 ○校外清掃 ○修学旅行交流研修 ○ESD教材による学習 ○道徳ワークショップ (4)論語学習 ○論語学習 ○閑谷研修	
3 年次	1 単位	生徒自身がこうありたい 未来を実現するために 必要な事からは何か (生徒自身と社会のより 良い未来とは何か)	(1)1・2年の探究学習をもとに、現代 社会の諸課題に対する解決の実現 に向けて自分の言葉でまとめられる 力  (2) 進路実現に向けて、積極的に行 動する姿勢  (3) 地域活動に参加するとともに、社会 人として持続可能な社会の継承に貢 献するために必要な力  (4)「閑谷学校」の学びの精神を継 承する姿勢	(1)探究学習 ○現代社会の諸課題を探る ○小論文学習 ○志望理由書の完成 ○発表会 (2)進路学習 ○学部別説明会 ○職場訪問 ○社会人インタビュー (3)体験型学習 ○校外清掃 ○社会人としての基礎知識 ○ESD教材による学習 ○道徳ワークショップ (4)論語学習 ○論語学習	
4 年次	単位				
備考					