

(様式4-2)

総合的な学習の時間 年間指導計画

平成31年度

学校名 岡山県立和気閑谷高等学校

記入責任者 福田 浩 司

名 称		科・コース	学年又は年次	単 位 数
閑谷學		普通科 キャリア探求科	2年次	2
学習活動	時数	学習活動の詳細		実施上の留意点
(1) 探究学習	4 2	○探究学習（28） ①いのち（福祉・医療分野） ②ぶんか（国際・文化・歴史分野） ③くらし（自然・地方自治・地域の活性化分野） ④こころ（教育分野） ⑤しごと（就職希望者） ○中間発表会（2） ○全体発表会（2） ○まとめ作成（2） ○①～⑤での分野別小論文（4） ○自己PR文、志望理由書の作成（4）		・進路志望にあわせて①～⑤から1つ選択する。 ・⑤はインターンシップを含む。
(2) 進路学習	1 5	○進路学習（5） ・入試制度や職種について ・就職に関する基礎知識 ○分野別学習会（3） ○外部講師の講演会（4）		・自分の進路についての意識を向上させる。
		○科目選択ガイダンス（3）		・進路分野と科目選択の関連性について考えさせる。
(3) 体験型学習	1 8	○校外清掃（1）		・社会貢献活動の1つとする。
		○ESD学習（2） ○修学旅行進路志望別研修（12） ○道徳ワークショップ（3）		・修学旅行進路志望別研修は事前学習、まとめと発表の時間を含む。
(4) 論語学習	2	○論語学習（通年で1） ○閑谷研修（1）		・閑谷学校の学びの精神を継承する。
まとめ	1	○1年間のまとめ（1）		・自己評価を含む。
時 数 計		7 8		
備 考	○評価の観点			
	①活動への興味・関心・意欲・態度、課題の設定能力や解決能力の伸長の状況などを総合的に評価する。 ②討論や質疑の様子、ワークシートや振り返りシートの集積、レポートや研究発表での成果物、生徒の自己評価なども参考にする。			