

### R3学校アンケート回答(教職員)

△…前年度よりも上がった  
▼…前年度よりも下がった

1. よくあてはまる…+10点 2. ややあてはまる…+5点 3. あまりあてはまらない…-5点 4. まったくあてはまらない…-10点

回答数= 34 37 42 39 35 35

No.	評価内容	回答(%)				0%	20%	40%	60%	80%	100%	R3	R2	R1	H30	H29	H28
		1	2	3	4												
1	学校のあり方や教育方針について共通理解がある。(学校経営計画に基づいた教育活動を行っている。)	32.4	47.1	17.6	2.9							4.4▼	5.0▼	6.9△	6.0-	6.0△	4.9
2	学校の特色を明確にし、それを生かし、発展させるように日々の教育活動を行っている。	47.1	35.3	14.7	2.9							5.4-	5.4▼	7.6△	7.2△	6.6△	5.0
3	この学校で教育することにより、充実感や満足感を持つことができている。	32.4	41.2	20.6	5.9							3.7△	1.8▼	2.1▼	3.7△	2.3△	2.2
4	さまざまな機会をとらえて、学校の方針や具体的な活動について情報を提供している。	41.2	58.8	0.0	0.0							7.1△	5.9▼	6.4▼	7.3△	6.4△	4.9
5	保護者や生徒の思いをくみ取って、教育活動を行うよう努めている。	35.3	52.9	5.9	5.9							5.3△	5.1-	5.1▼	5.9△	5.3△	4.6
6	教育活動が計画的に行われ、成果と課題が次年度に生かされている。	14.7	55.9	20.6	8.8							2.4△	1.8▼	2.7▼	3.2△	3.1△	1.9
7	各分掌や各学年の間の連携が円滑で、それぞれが有機的に機能している。	26.5	55.9	14.7	2.9							4.4▼	5.0△	3.5▼	4.5△	3.0△	2.0
8	各分掌や各学年の優れた取り組みを共有し、教師集団としての力量が向上している。	26.5	47.1	20.6	5.9							3.4▼	5.3▼	6.0▼	6.3△	5.3△	2.4
9	不審者対策等に力をいれている。	23.5	58.8	14.7	2.9							4.3△	2.8▼	3.2▼	4.2▼	4.9△	4.7
10	セクハラや体罰を防止する体制がある。	41.2	50.0	8.8	0.0							6.2▼	7.0▼	7.3△	6.0△	5.0▼	5.7
11	台風・火災・地震などの災害時の危機管理体制が明確である。	32.4	64.7	2.9	0.0							6.3▼	6.5△	5.5▼	5.6△	4.0▼	6.4
12	個人情報の保護に配慮し業務を行っている。	67.6	32.4	0.0	0.0							8.4△	7.0▼	7.5△	7.2△	7.0△	6.4
13	いじめの予防と早期発見に努め、毅然とした対応で臨んでいる。	64.7	32.4	0.0	2.9							7.8△	7.2▼	7.3△	6.7▼	7.0△	6.4
14	生徒の興味、関心、適性、進路に応じて履修できる多様な科目を設定している。	50.0	35.3	14.7	0.0							6.0▼	6.1△	5.5-	5.5▼	5.9▼	6.0
15	授業内容の充実、改善に努めており、成果が感じられる。	52.9	35.3	8.8	2.9							6.3△	5.5▼	6.2△	5.6△	5.3▼	5.7
16	生徒一人一人の個性に応じたきめ細かな教科指導を心がけている。	50.0	41.2	8.8	0.0							6.6△	5.5▼	6.0▼	6.2△	5.1▼	5.6
17	授業の指導内容や方法について、教員相互の研修を積極的に行っている。	73.5	26.5	0.0	0.0							8.7△	8.2△	8.1△	7.3-	7.3△	5.1
18	学習の評価では、テストの得点だけでなく、興味、関心、意欲、提出物などにも配慮している。	70.6	26.5	2.9	0.0							8.2-	8.2▼	8.3△	8.2▼	8.6△	7.9
19	生徒の遅刻、早退、欠席、授業態度やあいさつの習慣づけなど基本的な生活習慣の確立に努めている。	50.0	44.1	5.9	0.0							6.9△	6.4△	4.9▼	6.7-	6.7△	5.1
20	学年集会や全校集会、講演会などを利用し、校則、交通ルール、マナーの重要性を訴え、生徒の規範意識を育てている。	50.0	44.1	5.9	0.0							6.9△	6.1△	5.5▼	6.7▼	7.3△	4.3
21	部活動が活発になるようにさまざまな面で支援している。	29.4	44.1	20.6	5.9							3.5△	1.7▼	3.1▼	3.3▼	3.4▼	4.0
22	生徒会活動や学校行事、ボランティア活動を通して、生徒が人間的に成長したり活躍できる場面を作り出すよう工夫している。	55.9	41.2	2.9	0.0							7.5△	7.4△	6.9△	6.7▼	7.6△	7.0
23	働くことの意義や望ましい生き方について様々な場面で生徒に考えさせる指導を行っている。	50.0	38.2	8.8	2.9							6.2△	5.3△	4.9▼	5.8△	4.7▼	5.1
24	日々の学習指導や個人面談、補講や校外模試など生徒の進路保障につながる活動が充実している。	47.1	41.2	8.8	2.9							6.0▼	6.1△	4.8▼	5.3▼	5.7△	5.1
25	生徒の希望する上級学校や企業について研究し、進路決定に向けての情報の提供を的確に行っている。	38.2	58.8	2.9	0.0							6.6△	5.7△	3.9▼	5.8△	4.9▼	5.6
26	健康に関することについて、調査・検診を行い健康管理ができるよう指導している。	64.7	32.4	2.9	0.0							7.9△	6.9△	6.3-	6.3△	6.1△	5.6
27	施設・設備は定期的に安全点検を行い、破損箇所は適切に整備している。	73.5	23.5	0.0	2.9							8.2△	7.3△	7.1△	6.3▼	7.1△	6.1
28	各クラスの清掃担当場所は常にきれいにされており、学習環境も整っている。	29.4	50.0	17.6	2.9							4.3△	1.6△	0.6▼	2.2△	1.7△	0.7
29	図書館が生徒の読書活動を広げ、読書体験を深める場となっている。	35.3	41.2	17.6	5.9							4.1-	4.1△	1.9▼	2.4△	1.4-	1.4
30	「朝の読書」など読書活動が成果を挙げている。	26.5	47.1	20.6	5.9							3.4△	2.1△	1.7▼	2.4▼	3.9△	3.6
31	図書館の設備や蔵書は適当である。	41.2	47.1	11.8	0.0							5.9△	5.7△	4.5△	3.8△	2.6▼	3.3
32	保護者や生徒の相談に応じる際に必要に応じて教員間の連携がとれている。	61.8	35.3	2.9	0.0							7.8▼	8.0-	8.0△	6.9△	6.7△	4.7
33	教育相談に関する情報を保護者、生徒、教員に対して広報している。	61.8	38.2	0.0	0.0							8.1△	6.9▼	7.1△	6.3▼	6.4△	4.4
34	人権意識を高めるための機会や情報の提供が充分に行われている。	41.2	55.9	2.9	0.0							6.8△	5.9△	5.2▼	5.8△	5.0△	3.9
35	教員・生徒・保護者がともに、差別や偏見を許さない態度を身につけている。	50.0	44.1	2.9	2.9							6.8△	5.0△	4.8▼	5.0△	4.7-	4.7
36	地域の施設や人材を活用して、魅力的な教育活動につとめている。	58.8	38.2	2.9	0.0							7.6△	7.3▼	7.4△	6.2▼	6.4△	5.4
37	クラス・学年の実情に応じた適切な集団指導がなされ、学年目標に向かって生徒が成長した。	44.1	47.1	5.9	2.9							6.2△	4.6△	3.8▼	4.4▼	4.7△	2.3
38	普通科進路希望別コース制や資格取得推進など、生徒の進路実現に向けた体制が効果を上げている。	26.5	58.8	14.7	0.0							4.9△	1.8▼	2.9▼	4.9△	3.0△	1.6
39	39メールを活用し、緊急時に保護者に対して迅速に的確な情報を提供している。	67.6	32.4	0.0	0.0							8.4▼	9.1△	8.1-			