

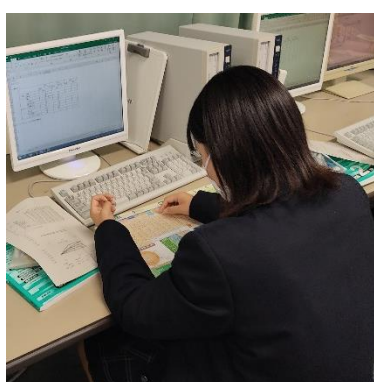
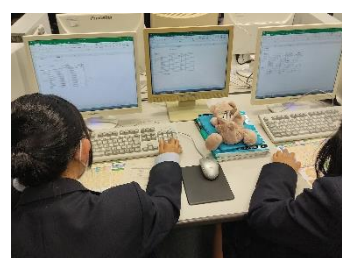
(別紙様式)

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立和気閑谷高等学校		
実践者等	木下淳之	実践日	令和3年10月22日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	商業・情報処理		
対象生徒(学年等)	2年生・キャリア探求科		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	ビジネス情報の処理と分析		
使用したアプリ等	なし		
実践の概要(ねらい等)	情報処理で習得した技術を活用し、新体力テストの結果を分析する。		

実践の内容

- ・パソコンが起動するまでの間に、新体力テストの結果を返却し自分の記録を確認する。
- ・新体力テストの1年生と2年生の記録を、エクセルで表にして入力していく。
- ・1年生の記録を基準(100%)として、2年生の記録の伸び率、落ち込み率を計算する。
- ・3年生は目標として記録を入力し、2年生と同様に1年生からの伸び率を計算する。
- ・1年～3年生の率を使ってファンチャートを作成し、分かりやすいようデザインを整える。
- ・印刷をした資料で自身の記録の変動を折れ線グラフで確認をし、2年生での伸びと落ち込みを視覚的に確認させ、3年生での目標を意識させる。さらに、体育科の授業につなぎ分析させる。



参考となるHP等

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)