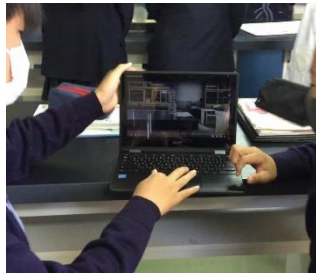

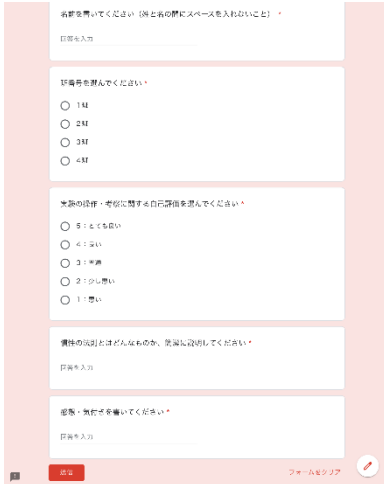


(別紙様式)

1人1台端末の活用による実践事例

学校名	岡山県立和気閑谷高等学校		
実践者等	清水 敦仁	実践日	令和3年11月4日
実践場面 (教科・科目、学校行事等)	物理基礎		
対象生徒(学年等)	普通科1年		
単元名 (教科・科目の場合のみ)	力と運動の法則		
使用したアプリ等	Classroom、Forms		
実践の概要(ねらい等)	・ 実験動画を用いた運動の解析 ・ Formsを用いた授業の振り返り		
実践の内容			
<p>(1) 慣性の法則についての復習・確認</p> <ul style="list-style-type: none">・ 中学生の時に慣性の法則を習っていることを確認させる。・ 慣性の法則の定義の確認をさせる。 <p>(2) 演示実験</p> <ul style="list-style-type: none">・ 演示としてだるま落としを見せる。・ 演示を例に用いて、どのように解析して考察するかを示す。 <p>(3) 生徒実験</p> <ul style="list-style-type: none">・ 4つの班に分かれて、各班で実験の解析をさせる。・ その際に、Classroomにアップロードした実験のスロー動画も確認させる。・ ホワイトボードを用いて、各班の考えをまとめさせる。 <p>(4) 発表</p> <ul style="list-style-type: none">・ 班ごとに、自分の班の実験について発表させる。・ ホワイトボードを写真に撮り、Classroomにアップロードさせる。 <p>(5) まとめ</p> <ul style="list-style-type: none">・ Formsを用いて、本時の振り返りを行わせる。・ 授業内に提出できない場合は、翌日の朝までに入力を済ませるよう指導する。		  	
参考となるHP等			

実践の様子が分かる写真等を適宜入れてください。(肖像権の確認等は各校で行った上で提出してください。)