

保健体育科「1年保健」授業実践紹介

学年・クラス 1年普通科 授業者 鈴木 渥子
 単元名 1章 現代社会と健康 生活習慣病とその予防

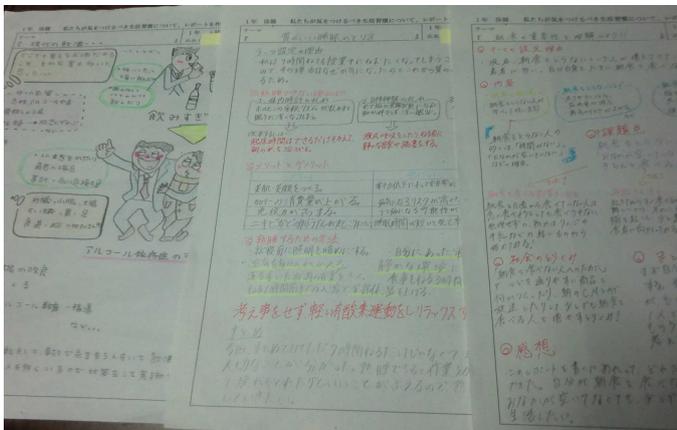
| |
|--|
| 単元目標 生活習慣病予防のためのレポートを作成し、互いに発表しよう！ ①今まで学習してきた内容の中から1つテーマを選び、私たちが気をつけるべき生活習慣について、レポートを作成しよう ②グループ発表会を行い、調べた内容を仲間と共有し、話す力と聴く力を身につけよう。 【7つのチカラ ⇒ 考える力 行動する力 コミュニケーション力】 |
|--|

単元・授業の流れ(2時間)

| | |
|---|---|
| 1 | 今まで授業で学習してきた内容の中から1つテーマを選び、私たちが気をつけるべき生活習慣について、レポートを作成しよう ○テーマの例は、食生活・運動・睡眠と休養・喫煙と飲酒 薬物乱用 がん予防 人間ドック 健康寿命 など ○文字はていねいに手書きすること。必要な資料(表やグラフ)は貼り付けて良い。美しいレポートを作成しよう。 |
| 2 | 課題レポートグループ発表会 ①6つのグループごとに着席し、流れについて説明を聞く ②各自のレポートをお互いのiPadに入れて共有する。 ③番号順に発表する。1人4分×7人=約30分 (1人の発表2分+質疑応答・シート記入2分) ④本時のふりかえり記入 |

| |
|--|
| レポート記入方法 ① テーマ ② テーマの設定理由 ③ 内容 現在の具体的な状況 問題点 など ④ 今後の対策・改善点 ⑤ 感想とまとめ |
|--|

実際に作成したレポートの完成例



iPadを活用したグループ発表会の様子



< パフォーマンス課題の評価 (単元のルーブリック) >

| 項目 | ◎ | ○ | △ × |
|-----------------------|------------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| レポート作成 | 関心あるテーマについて詳しく わかりやすく美しくまとめている | 関心あるテーマについておおむねまとめて、まあまあのレポートを作成 | レポートを適当に作成している |
| 発表時の話す力 プレゼン力 | 大きな声で自分の言葉でレポートの内容をわかりやすく説明している | レポートの内容をだいたい説明している | 声が聞こえにくく、内容がわかりにくい |
| 聴き取る力 理解する力 書く力 | 仲間の発表を真剣に聞き、内容を理解し、コメントをしっかりと書けている | 発表を聞いて、内容をだいたい理解し、コメントが少しは書けている | 発表を真面目に聞かず、理解できずコメントをあまり書かない |

