

平成31年度岡山県公立高等学校 求める生徒像

【全日制課程】

○県立高等学校

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|--|
| 岡山朝日 | 【普通科】 ○ 基本的な生活習慣・学習習慣が身に付いている生徒 ○ 学習意欲があり、自ら学んでいこうとする姿勢を持ち続けられる生徒 ○ 生徒会活動・部活動等に熱心に取り組んだ経験があり、入学後も様々な活動に積極的に取り組んでいこうとする意欲のある生徒 |
| 岡山操山 | 【普通科】 ○ 自らの在り方や生き方を探求し、日本や国際社会の未来を切りひらく高い志を持った生徒 ○ 個性や才能を最大限に伸ばす強い意志を持った、主体的に学び考える生徒 ○ 社会の一員としての自覚を深め、互いに認め、共に高め合う、豊かな人間性を持った生徒 |
| 岡山芳泉 | 【普通科】 ○ 広く社会に目を向けて、進路実現のために主体的・協働的に学習する生徒 ○ 周囲と進んでコミュニケーションを図り、他を思いやりながら行動する生徒 ○ 生徒会活動や部活動に積極的に取り組み、「さらなる高み」を目指す生徒 |
| 岡山一宮 | 【普通科・理数科共通】 ○ 高い志を持って自ら主体的に学び、目標に向かって挑戦し続けることができる生徒 ○ ユネスコスクール、近隣大学との連携といった本校の教育環境を積極的に活用して、自らを高めようとする意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、学校行事、部活動などに真剣に取り組む、これらの活動を通して人間的に成長しようとする意志を持った生徒 【理数科】 ○ 自然科学や科学技術に関して、自らの問題意識を掘り下げて追究するための深い洞察力を真剣に獲得しようとする生徒 |
| 岡山城東 | 【普通科】 ○ 何事にも積極的にチャレンジする進取の気性を持ち、自主的・自律的に行動することができる生徒 ○ 学校やクラスの中で、お互いの立場を考え、協力して助け合う気持ちを持った生徒 ○ 自ら見つけた課題について探究していこうという意欲のある生徒 ○ 生徒会活動や文化的・体育的な活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、今後その経験を生かしていこうとする生徒 |
| 西大寺 | 【全科共通】 ○ 部活動、生徒会活動、学級活動等に主体的に取り組む、学校生活をより充実させようとする意欲を持つ生徒 【普通科】 ○ 学びを深めながら、柔軟な思考力と創造力を身に付け、自ら課題を解決していこうとする意欲を持つ生徒 【国際情報科】 ○ 英語・情報科目の学習に主体的に取り組む、コミュニケーション能力の向上に意欲を持つ生徒 【商業科】 ○ ビジネス活動に関する専門的な学習を深め、関連する資格を取得し、社会貢献できる人材に自ら成長しようとする意欲を持つ生徒 |
| 瀬戸 | 【普通科】 ○ 大学への進学を希望し、主体的に学習する意欲がある生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動等に積極的に取り組んできた、あるいは、積極的に取り組む意志のある生徒 ○ 自分の考えを的確に表現できる、あるいは、自分の考えを持ち表現力を高めようとする意志のある生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|--|
| 高松農業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実験・実習に対して積極的に取り組む意欲を持っている生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、今後さらに活動を発展させていこうとする意欲がある生徒 <p>【農業科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食の安全と環境に配慮した高品質の作物・野菜の生産や、流通サービスに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・草花・野菜の生産や園芸セラピー・植物バイオに興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【畜産科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 畜産や動物の飼育管理に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【農業土木科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業や環境の保全に関する土木技術に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【食品科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 食の安全や健康、食品の加工・分析・検査や微生物の利用に興味・関心を持ち、将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 |
| 興陽 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 明るく素直で、自ら進んで行動できる生徒 <p>【農業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 植物や動物を育てることに興味・関心があり、責任を持って学習に取り組める生徒 <p>【農業機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 農業機械や工業機械に興味・関心があり、ものづくりに意欲的に取り組める生徒 <p>【造園デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 造園や草花に興味・関心があり、ものづくりや資格取得などに積極的に取り組める生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭や福祉に関する学習内容に対する興味・関心が高く、積極的に学ぶ姿勢を持つ生徒 <p>【被服デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 被服の製作や、デザインに興味・関心があり、意欲的に課題や実習に取り組む姿勢を持つ生徒 |
| 瀬戸南 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 真面目にこつこつと物事に取り組むことができる生徒 ○ 積極性があり、コミュニケーションをとることが好きな生徒 <p>【生物生産科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 作物の栽培、動物の飼育に興味・関心が強く、心から愛情を注ぐ生徒 <p>【園芸科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 果樹・野菜・草花など、植物の栽培に興味・関心が強く、素直な気持ちで取り組む生徒 <p>【生活デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住や保育・福祉など、生活に係る学習に興味・関心が強く、実践的に取り組む生徒 |
| 岡山工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりに興味・関心を持ち、将来、ものづくりの仕事に就くことを希望する生徒 ○ 専門分野の学習に必要な基礎学力を持ち、入学後、資格取得などに進んで取り組む意欲のある生徒 ○ 部活動で優れた実績を持ち、入学後も活動する意欲のある生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、ボランティア活動などに熱心に取り組む、入学後も活動する意欲のある生徒 ○ 自分の考えをまとめて的確に表現できる生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|-------|--|
| 東岡山工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」に興味・関心があり、これまでの実践体験から有能な技術者として成長しようとする生徒 ○ 「資格取得」に興味・関心があり、技術者として必要な資格を取得して成長しようとする生徒 ○ 「部活動」、「生徒会活動」、「ボランティア活動」などの課外活動に興味・関心があり、入学後も引き続き活動の意欲をもち、成長しようとする生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械に関する技術や知識に興味・関心があり、創造性豊かな機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 製造業から情報関連産業にいたるまでの幅広い知識・技術を身に付けて、電子機械のスペシャリストを目指す生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気に関する技術や知識を身に付けて、電気の取り扱いができるスペシャリストを目指す生徒 <p>【設備システム科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築及び設備全般の業務に興味・関心があり、創造性豊かな建築・設備のスペシャリストを目指す生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の工業技術に興味・関心があり、人間だけでなく地球上のすべての生物に豊かな暮らしを提供できる化学のスペシャリストを目指す生徒 |
| 岡山東商業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の夢を持ち、目的を持って学校生活に取り組める生徒 ○ 「あいさつ」を大切に、ルールやマナーを守れる生徒 ○ 勉強と部活動の両立を目指して、地道に頑張れる生徒 <p>【ビジネス創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 商業を学びながら、国公立大学や難関私立大学への進学を目指したい生徒（アドバンスコース） ○ 簿記会計の基礎を学び、企業経営の分析や管理等について学びたい生徒（会計ビジネスコース） ○ 商品や流通を中心とした幅広いビジネスについて学びたい生徒（総合ビジネスコース） <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 実践的なプログラミングやネットワークの構築・管理や情報発信について学びたい生徒 |
| 岡山南 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校での学習内容を理解し、まじめにこつこつ努力する生徒 ○ 部活動と学業を両立させ学校行事等にも主体的に取り組んだ実績を持ち、リーダーとして活躍できる生徒 ○ 高い志をもって国公立大学や私立大学等への進学、企業への就職といった進路目標を実現しようとする生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 簿記をはじめとする資格取得から、ビジネス活動全体への理解を深めていくことのできる生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 英語、コンピュータ、簿記などを学習し、国際化に対応する知識・技術を学ぶ意欲を持つ生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータ、ネットワークなどの情報処理の専門知識や技術を追求する姿勢を持つ生徒 <p>【生活創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住・保育・福祉という生活分野に興味と関心を持ち、「生活」を主体的に創造できる生徒 <p>【服飾デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ファッションとデザインに興味と関心を持ち、「ものづくり」に誠実に取り組むことのできる生徒 |
| 岡山御津 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な学習習慣と生活習慣を身に付けている生徒 ○ 学業や資格取得に意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 生徒会活動や部活動、ボランティア活動に自主的に取り組むことができる生徒 ○ 自分の殻を破り、新たな自分を見つけようとする生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|-------|---|
| 倉敷青陵 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 未来に向かって自分に挑戦する生徒 ○ アクティブ・ラーナーとして粘り強く努力する生徒 ○ 「青陵」の一員として、自主と責任を重んじる生徒 ○ 学業、部活動、学校行事等に意欲的に取り組む生徒 ○ 仲間を大切に互いを思いやり、協働的に行動する生徒 |
| 倉敷天城 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への展望を持ち、夢の実現に向かって積極的に努力や挑戦を続ける意欲を持つ生徒 ○ 学習に対して常に地道な努力を怠らず、思考力や表現力を自ら進んで鍛えようとする姿勢を持つ生徒 ○ 部活動や生徒会活動等に積極的・主体的に取り組むことができ、学校生活全般に強い活動の意欲を持つ生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理数系教科、特に理科に強い興味・関心を持ち、自由な発想と科学的かつ論理的な態度で、その分野における諸課題の解決に向けて積極的に取り組む姿勢を持つ生徒 |
| 倉敷南 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持って自ら学ぼうとする生徒 ○ 生徒会活動、学校行事、部活動などに積極的に取り組める生徒 ○ 広い視野を持ち、グローバル社会に貢献・活躍したいと考えている生徒 |
| 倉敷古城池 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢を持ち、自分の可能性に積極的に挑戦する生徒 ○ 主体的に学習に取り組む生徒 ○ 学校行事や生徒会活動、部活動、ボランティア活動、校外の様々な大会等に意欲的に取り組む生徒 |
| 倉敷中央 | <p>【全科・コース共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基礎的な学習を大切にしながら、目標の実現に向かって粘り強く努力し続ける生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動に積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 誠実で自他の良さを認め、協力して物事に取り組もうとする生徒 <p>【普通科】</p> <p>[類型]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ より高い進路目標を掲げ、進路実現のために意欲的に学習に取り組む生徒 <p>[子どもコース]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 幼児教育に関することに興味・関心があり、子どもと関わる職業への進路実現を目指す生徒 <p>[健康スポーツコース]</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 健康・スポーツ・医療・福祉関連分野での進路実現を目指し、粘り強く努力し続ける生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科の専門的な学習に興味・関心が高く、学習目標が明確である生徒 ○ 実験・学習などに積極的に取り組み、自ら目標を立てて進路実現や資格取得を目指す生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護の専門的な学習に興味・関心が高く、看護師になりたいという強い意志がある生徒 ○ 思いやりがあり、何事にも誠実に取り組むことができる生徒 <p>【福祉科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 福祉の専門的な学習に対する興味・関心が高く、介護福祉士国家試験の合格を目指す生徒 ○ 人の役に立ちたいという思いを持ち、日々の学習や実習に意欲的に取り組める生徒 |
| 玉島 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学習と、生徒会活動・部活動・ボランティア活動などを両立させて有意義な高校生活を送り、大学進学を目指す生徒 ○ 海外研修や留学などに挑戦して国際感覚を養い、グローバル社会で活躍したい生徒 ○ スーパーサイエンスハイスクールだからこそできる体験を活かし、プレゼンテーション力や課題解決力を身に付けたい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 専門的な研究手法を身に付け、将来はトップレベルの技術者や研究者を目指す生徒 ○ 理科や数学に興味を持ち、科学的視点で物事を分析できる力を身に付け、将来は様々な分野で活躍したい生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|--|
| 倉敷鷺羽 | <p>【未来創造科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 普通文系・理系：国公立大学や4年制大学等を目指し、学習や課題研究に意欲的に取り組む生徒 ○ 人文（国際・芸術・経済）：進学を目指し、それぞれの関心のある分野を深めようと意欲的に取り組む生徒 ○ 食物栄養：食物全般に関心を持ち、専門性を深め、進学や就職を目指す生徒 ○ 福祉保育：福祉や保育に関心を持ち、専門性を深め、進学や就職を目指す生徒 ○ 体育：スポーツを通して、身体能力・技能・社会性を高め、進学や就職を目指す生徒 ○ ビジネス：商業に関する知識・技能を高め、資格を取得し、国公立大学等への進学や就職を目指す生徒 ○ 将来の進路を見据えて、学習・生徒会活動・学校行事・部活動・ボランティア活動などに他と協力しながら意欲的に取り組み、社会に貢献しようとする生徒 |
| 倉敷工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 工業の専門的知識や技術・技能を学びたい生徒 ○ ものづくり・資格取得・部活動や学校行事などに積極的に取り組む意欲のある生徒 ○ 将来の夢や希望を持ち、自ら目標に向け、地道な努力のできる生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工、溶接、鋳造、原動機などに興味・関心があり、将来、機械関係（進学を含む）の企業に進みたい生徒 <p>【電子機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械、電気、パソコンなどに興味・関心があり、将来、機械・電気・情報関係（進学を含む）の企業に進みたい生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気、電子、コンピュータ、電気工作などに興味・関心があり、将来、電気・情報関係（進学を含む）の企業に進みたい生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 理科の実験、化学分析、バイオ技術、石油化学などに興味・関心があり、将来、化学関係（進学を含む）の企業に進みたい生徒 <p>【テキスタイル工学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 繊維の染めや織り、デニムの加工や縫製、それらのデザインに興味・関心があり、将来、繊維関係（進学を含む）の企業に進みたい生徒 |
| 水島工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「ものづくり」を通して、将来中堅技術者として活躍し、社会に貢献する姿勢を高めることができる生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外におけるスポーツ・芸術・文化・科学の活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○ 社会の一員としての自覚を持ち、整理整頓などの基本的な生活習慣が身に付いている生徒 <p>【機械科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 機械加工技術やエネルギー活用技術に興味・関心を持ち、あらゆる産業の基幹である機械関係の技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気の基礎的な技術に加えてクリーンエネルギー等の新技術に興味・関心を持ち、将来、電気技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【情報技術科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電子、通信、コンピュータを基礎としたメカトロニクスやネットワーク技術等に興味・関心を持ち、将来、情報通信技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【工業化学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 化学の基礎的知識や環境、エネルギー、新素材等に興味・関心を持ち、将来、化学工業技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 <p>【建築科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 建築物の設計や構造に興味・関心を持ち、将来、建築技術者として活躍するため、その知識や技術を積極的に習得しようとする意欲がある生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|--|
| 倉敷商業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 目的や場面に応じたマナーや表現力を身に付ける意欲のある生徒 ○ 専門教科はもちろん、国語や数学、英語などの共通教科の学習にも意欲のある生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動、校外におけるスポーツ・文化活動等に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意欲のある生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 生産・流通・消費活動に興味・関心があり、ビジネス活動に必要な基本的スキルや経営管理について、専門的な学習を深める意欲のある生徒 <p>【国際経済科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自国や世界の経済活動及び英語によるコミュニケーションに興味・関心があり、専門的な学習を深める意欲のある生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータに興味・関心があり、その役割やコンピュータ・ネットワークの仕組みについて、専門的な学習を深める意欲のある生徒 |
| 玉島商業 | <p>【ビジネス情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 本校生徒として誇りを持ち、明るく素直で、欠席をせず、充実した学校生活を送れる生徒 ○ 目標を持ち、今何をすべきか考え、進路実現に向かって粘り強く努力することができる生徒 ○ 部活動や生徒会活動にも積極的に取り組み、入学後も意欲的に活動できる生徒 ○ 商業に関する専門的な知識と技術を習得し、普通教科の学習にも積極的に取り組める生徒 ○ 海外派遣事業や留学生受入に興味を持ち、グローバル教育の活動に積極的に取り組める生徒 |
| 津山 | <p>【普通科・理数科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自らの将来をグローバルに展望し、高い目標を掲げ、考え、努力できる生徒 ○ 豊かなコミュニケーション能力と協調性を有し、互いに高めあうことのできる生徒 ○ 勉学と部活動等の自主活動を両立させ、困難なことにも挑戦しようとするたくましい生徒 <p>【理数科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自然科学に対して興味・関心を持ち、課題を発見する能力、その課題を探究し解決する姿勢を持っている生徒 |
| 津山東 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 基本的な生活習慣及び学習習慣が身に付いている生徒 ○ 他人を思いやり、周囲と協調・協働して物事に取り組むことができる生徒 ○ ボランティアや社会体験活動等に積極的に取り組み、地域や国際社会に貢献しようとする意欲のある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い志を持って意欲的・主体的に学び、自分の未来を切り拓いていこうとする生徒 ○ 勉学に加え、生徒会活動や部活動等にも積極的に取り組もうとする生徒 <p>【普通科体育分野】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツに対し高い興味・関心があり、運動部活動等に積極的に取り組むとともに、進路実現へ向けた学習活動へも努力を続けることができる生徒 <p>【食物調理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 調理や食の安全・健康に興味があり、調理師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒 <p>【看護科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 看護の専門学習に意欲があり、看護師になりたいという目的意識がはっきりしている生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|---|
| 津山工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 人や自然を思いやる気持ちを大切に、環境に配慮したしくみや技術に興味・関心を持っている生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、地域活動、校外におけるスポーツ・文化活動に積極的に取り組んだ生徒 ○ 岡山県が好きで、美作地区が好きで、将来はこの地域に暮らし、この地域に貢献したいと思っている生徒 ○ 自分の将来像を描いて、その希望を叶えるために精一杯頑張る気持ちを持ち続けることができる生徒 ○ こつこつと地道に努力することができ、家庭でも学校でも規則正しい生活ができる生徒 ○ 学校や社会のルールやマナーを守ることができる生徒 |
| 津山商業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 豊かな人間性を備え、社会に対応できる資質・能力・社会人基礎力・ビジネスマナーを身に付けようと努力する生徒 ○ 自分の将来の姿を見据え、職業観・勤労観を持って資格取得に挑戦する生徒 ○ 地域の人に期待され、社会のために活躍・行動しようとする生徒 <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域の経済やビジネスに興味・関心を持ち、地域経済界で活躍したいと考える生徒 <p>【情報ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 情報機器やネットワークなどに興味・関心を持ち、企業の情報化を支えたいと考える生徒 ○ 英語や国際ビジネスに興味・関心を持ち、グローバル社会で活躍したいと考える生徒 |
| 玉野 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 夢の実現に向けて挑戦し続ける意欲のある生徒 ○ 仲間を大切に、温かい言葉がかけられる生徒 ○ 社会に貢献できるようになりたいと考え、積極的に行動する生徒 |
| 玉野光南 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学業に意欲的に取り組み、自己の生き方について将来の展望を持って、その実現に向けて挑戦し続ける生徒 ○ 部活動において熱心に取り組んだ実績を持ち、活動に意欲的に取り組む生徒 ○ 学校行事や生徒会活動等に熱心に取り組んだ実績を持ち、優れたリーダー性を発揮できる生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学などへの進学を希望し、勉強を中心に部活動などの諸活動に積極的に取り組む生徒 <p>【情報科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 「情報」に興味・関心があり、新しいことに挑戦し、積極的に学力向上と資格取得に取り組む生徒 <p>【体育科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 体育・スポーツを通じて可能性に挑戦し、自己の資質や能力を伸ばそうとする生徒 |
| 笠岡 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 志を持ち、夢の実現に向けて主体的に学び続けることのできる生徒 ○ 広く社会に目を向け、さまざまなことに挑戦する意欲を持った生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、リーダー性や協調性を発揮できる生徒 |
| 笠岡工業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ ものづくりや資格取得に興味・関心を持ち、目標に向かって努力を続ける生徒 ○ 生徒会活動、部活動、校外でのスポーツや文化活動、ボランティア活動に積極的に取り組み、又は実績があり、入学後も意欲的に活動する意志がある生徒 ○ ものづくりを通して社会の発展に貢献し、将来、地域はもとより世界を舞台に活躍したいと考えている生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|---|
| 笠岡商業 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方について将来の展望を持ち、目標に向かって挑戦する意欲のある生徒 ○ 学校行事や生徒会活動等に熱心に取り組むことができる生徒 ○ 部活動において、意欲的に取り組むことができる生徒 <p>【商業科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 販売、営業、事務など幅広いビジネスに関する知識・技術を身に付け、経済や流通・販売のビジネスエキスパートを目指したい生徒 <p>【情報処理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ コンピュータのプログラムなどの情報処理についての専門的な知識・技術を身に付け、コンピュータ・ネットワークのITスペシャリストを目指したい生徒 |
| 井原 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び自ら考える姿勢を持ち、日頃の学習に地道にかつ前向きに取り組む生徒 ○ 学校行事、生徒会活動、部活動、資格取得等に積極的に取り組む生徒 ○ ボランティア活動をはじめとした地域での活動に積極的に取り組み、卒業後は、郷土を愛し、地球規模で社会貢献したいという意欲がある生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、本校で学びたいという強い熱意がある生徒 <p>【園芸科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 草花、野菜、果樹の栽培に興味・関心を持ち、本校での学びを将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 被服、食物、保育に興味・関心を持ち、本校での学びを将来の進路に生かそうとする意欲がある生徒 |
| 総社 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来への夢を持ち、目標実現に向けて積極的に努力する生徒 ○ 部活動や社会貢献活動などに自ら取り組んで、豊かな人間性を身に付けようとする生徒 ○ 様々なことに関心を持ち、学習を深め、自らの考えを持とうとする生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高い進路目標を持ち、努力し続ける生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 衣食住ヒューマンサービスの技術を身に付け、将来に生かそうとする生徒 |
| 総社南 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自分自身の適性を見いだして、自分の進路を実現するために努力できる生徒 ○ 大学などの上級学校への進学を目標として学力向上を目指して積極的に取り組む生徒 ○ 部活動や生徒会活動、ボランティア活動等、様々な学校行事に自発的に取り組む意欲のある生徒 ○ 基本的な生活習慣と社会性を身に付け、地域や社会に貢献できるようになりたいと考える生徒 |
| 高梁 | <p>【普通科・家政科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 将来の明確な進路希望を持ち、夢実現のために自ら学び、自己を高めようとする意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動に意欲的に取り組み、学習との両立を目指している生徒 ○ 良好な人間関係を築き、仲間と高め合える高校生活を送りたいと考えている生徒 <p>【家政科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭分野（食物・被服・保育・福祉）に興味・関心があり、将来はその分野で活躍したいと考えている生徒 |
| 高梁城南 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自己の生き方について将来の展望をもち、入学後も粘り強く挑戦する意欲のある生徒 ○ 部活動に入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 学校行事や生徒会活動に熱心に取り組んだ実績をもち、入学後も優れたリーダー性を発揮できる生徒 <p>【電気科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 電気・コンピュータ・ものづくりに興味・関心があり、積極的に学習に取り組み、将来電気技術者として活躍したい生徒 <ul style="list-style-type: none"> ○ 礼儀・あいさつを大切に、仲間を思いやり、協働して何事にも粘り強く行動できる生徒 <p>【デザイン科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 美術・デザイン・工芸の分野に興味・関心があり、「描くこと」や「つくること」に楽しさや喜びを感じ、課題作品の制作に熱心に取り組むことができる生徒 ○ 体育的行事や文化的活動、又はその他の特別活動に、協調性を持って積極的に取り組める生徒 <p>【環境科学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 環境や自然、福祉や保育・調理に興味・関心があり、社会に向けた積極的な提言・貢献をする意欲やバイタリティーのある生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|--------------|---|
| 新見 | <p>【普通科】 ○ 主体的に学習し、自らの進路を開拓しようとする意欲を持った生徒</p> <p>【生物生産科】 ○ 作物、畜産、園芸、食品、自然環境などの農業に興味を持ち、自ら進んで学ぶ意欲を持った生徒</p> <p>【工業技術科】 ○ 「ものづくり」、「まちづくり」に興味を持ち、自ら進んで学ぶ姿勢を持った生徒</p> <p>【総合ビジネス科】 ○ ビジネス活動に関心を持ち、自分の夢を実現しようとする素直な心と、前向きな気持ちを持った生徒</p> |
| 備前緑陽 | <p>【総合学科】 ○ 特別進学（SVクラス）：国公立大学や私立4年制大学、医療系大学等を目指す生徒向けで、学ぶ意欲があり、難関校への進学を目標にする生徒 ○ 普通進学：自分の将来像を描きながら目的をもった学習を通して、大学、短大、専門学校などへの進学を目指す生徒 ○ 工業（機械／電気／化学）、福祉、情報ビジネス：専門科目の学習を通して、自らの進路を開拓しようとする意欲がある生徒 ○ 生徒会活動、学級活動、部活動などに積極的に取り組み、入学後も引き続き活動する意欲がある生徒 ○ 基本的生活習慣と共に、礼儀やマナーを大切に、思いやりのある生徒</p> |
| 邑久 | <p>【普通科】 ○ 夢に向かって努力し続ける生徒 ○ 今までできなかったことに挑戦しようとする生徒 ○ 仲間と共に向上しようとする生徒 ○ ボランティア活動や地域貢献に取り組もうとする生徒</p> |
| 勝山 | <p>【全科共通】 ○ 基本的学習習慣を身に付け、主体的に学ぶ姿勢を持ち、自らの進路を開拓しようとする意欲のある生徒 ○ 部活動や生徒会活動などに熱心に取り組んだ経験を持ち、入学後も積極的に活動する意欲のある生徒</p> <p>【普通科】 ○ 自ら思考・判断・表現・行動しようとする意志を持ち、入学後その力を伸ばし続ける意欲のある生徒 ○ 地域の課題に関心を持つと同時に国際的視野を身に付けて、社会に貢献する意欲のある生徒</p> <p>【ビジネス科】 ○ ビジネスに関する事柄に興味・関心があり、将来地元を中心に活躍する意欲のある生徒</p> |
| 勝山 (蒜山校地) | <p>【普通科】 ○ 地域を愛し、将来にわたり地域に貢献したいという気持ちを持つ生徒 ○ 基礎学力を伸ばしたいという意志を持つ生徒 ○ 地域でのボランティア活動を通して、社会に関わりたいという気持ちを持つ生徒</p> |
| 真庭 | <p>【全科共通】 ○ 基本的生活習慣が身に付いており、規律ある生活ができる生徒 ○ 進路実現に向けて高い志と学習意欲を持つ生徒 ○ 部活動において毎日努力し、入学後も意欲的に取り組むことができる生徒 ○ 生徒会活動や学級活動に熱心に取り組んだ実績を持ち、リーダーシップを発揮できる生徒 ○ 地域の方々と一緒になった教育活動を通して、真庭高校生としての自覚を持ち地域に貢献しようとする生徒</p> <p>【普通科】 ○ 自分の将来（上級学校への進学や就職）について前向きに考え、進路を切り開いていこうとする生徒 ○ 先生や仲間と共に、それぞれの夢の実現に向けて勉強・生徒会活動・部活動などに積極的に取り組む生徒</p> <p>【生物生産科】 ○ 野菜や草花の栽培、畜産に興味・関心を持ち、農業自営及び農業関連の職業に従事することや大学の農学部等への進学を希望している生徒</p> <p>【食品科学科】 ○ 食品の製造及び微生物の利用や食品に関する実験に興味・関心を持ち、食品関係の職業に従事することや大学の農学部等への進学を希望している生徒</p> <p>【看護科】 ○ 看護師になる、という強い意志を持った生徒（※介護福祉士・理学療法士・作業療法士等の受験資格は取得できません。） ○ コミュニケーション能力が高く、積極的に意思疎通を図ることができる生徒 ○ 高度化していく医療の中で常に向学心を持ち、地域医療を支えていく気概を持った生徒</p> |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|---|
| 林野 | <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学等への進学を希望し、主体的に学習する強い意志がある生徒 ○ 自ら課題を見つけ、課題解決のために積極的に行動しようとする生徒 ○ 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組む生徒 |
| 鴨方 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 可能性を信じ、たゆまぬ努力を続け、夢を追い続ける生徒 ○ 自らの品格を高め、仲間と協力し、新しい社会を創造していこうとする生徒 ○ 生徒会活動・部活動・社会貢献活動等に積極的に取り組む意欲を持つ生徒 |
| 和気閑谷 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 充実した高校生活を送り、自分の将来を開拓しようとする意欲のある生徒 ○ 生徒会活動や学級活動に意欲的に取り組んだ実績があり、入学後もリーダーシップを発揮できる生徒 ○ 英語に関する活動や部活動において積極的に活動した実績があり、入学後も意欲的に取り組める生徒 ○ 探究学習やボランティア活動などで、地域と積極的に交流しながら自己を高めていこうとする生徒 <p>【普通科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 大学への進学を希望し、主体的に学習する意欲がある生徒 <p>【キャリア探求科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 高度な資格取得（簿記、情報処理など）に関心を持ち、主体的に学習する意欲がある生徒 |
| 矢掛 | <p>【全科共通】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 持続可能な社会の構成員として、継続して積極的に学習する生徒 ○ 地域を支えるリーダーとして活躍し、グローバルな視点で世界の諸問題を考える生徒 ○ 学校行事・生徒会活動・部活動・地域活動等に前向きに参加し、自分を高めるために挑戦する生徒 <p>【普通科】</p> <p>入学時に、探究コースと総合コースを希望により選択します。</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 国公立大学等に進学したいという希望を持ち、社会の様々な課題を探究したい生徒（探究コース） ○ 「やかげ学」等の体験的な学習を通して、社会で役立つ総合的な人間力を身に付けたい生徒（総合コース） <p>【地域ビジネス科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域のビジネスに関心を持ち、商業に関する資格取得に取り組み、地元への就職や大学進学を目指す生徒 |
| 勝間田 | <p>【総合学科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 地域産業を支えるリーダーとして活躍しようとする生徒 ○ 規律ある学校生活を送ることができる生徒 ○ 基礎学力が身に付いており、伸ばす努力のできる生徒 ○ 学校行事や部活動、地域活動等に主体的に取り組む生徒 ○ 専門分野に興味を持っている生徒 |

○市立高等学校

| 学校名 | 求める生徒像 |
|---------------|---|
| 岡山市立 岡山後楽館 | 【総合学科】 ○ 本校での教育活動を通じ、自己の在り方生き方に関心を持ち、前向きに自己の将来を設計しようとする生徒 ○ 単位制・総合学科・中高一貫教育校及び本校の教育システムについて正しく理解し、建学の精神「自主・自律」を体现できる生徒 ○ コミュニケーション能力があり、周囲への思いやりや気配りを大切にできる生徒 ○ 基本的な生活習慣と基礎学力が定着している生徒 |
| 玉野市立 玉野商工 | 【全科共通】 ○ 校訓である「誇り」「ゆとり」「粘り」の精神に共感し、学校生活に前向きに取り組み、自分を大きく飛躍させようとする志のある生徒 ○ 欠席や遅刻をせず、頭髪・身だしなみを整え、校則を守り、感謝の心と周囲に対する思いやりをもって学校生活を送ることができる生徒 ○ ホームルーム活動、生徒会活動、学校行事等の特別活動や部活動、ボランティア活動に積極的に取り組むことができる生徒 ○ 専門分野の学習や資格取得に意欲的に取り組み、就職・進学への目的意識を明確に持ち成長しようとする生徒 【ビジネス情報科】 ○ 情報活用や会計処理、マーケティングなどに興味・関心があり、将来はビジネスのプロフェッショナルとして活躍したい生徒 【機械科】 ○ 機械加工、機械保全、溶接、原動機、製図などに興味・関心があり、将来は機械関係の技術者・技能者として活躍したい生徒 |

【定時制課程】

○県立高等学校

| 学校名 | 求める生徒像 |
|-----|---|
| 鳥城 | 【普通科】 ○ 定時制高校の特長（4年制や就労）をいかして、卒業に向けて努力しようとする生徒 ○ 日々の授業を大切にしようとする生徒 ○ 基礎・基本からの学び直しに意欲のある生徒 ○ 他者を思いやる気持ちを持っている生徒 ○ 時と場所に応じた行動をとろうとする生徒 ○ 高校卒業後の進路について考えようとする生徒 |

○市立高等学校

| 学校名 | 求める生徒像 |
|--------------|---|
| 倉敷市立 精思 | 【全科共通】 ○ 何らかの困難や不適応を抱えながらも、「真剣に学びたい」と考えている生徒 ○ 社会的・職業的自立を目指し、社会で活躍する力を身に付けたいと考えている生徒 ○ 自分の将来を見据え、夢を叶えようと努力する生徒 |
| 倉敷市立 工業 | 【全科共通】 ○ 今までよりも、これから前向きに学習や生活していこうと決意している生徒 ○ 「ものづくり」や「工業」に興味・関心があり、授業に積極的に参加し、主体的に学ぼうとしている生徒 ○ 学校行事、部活動、委員会活動や生徒会活動などを通して、自主的に活動する意欲のある生徒 ○ 学校生活と仕事の両立を通して、職業観や社会性を身に付けることを目指そうとしている生徒 ○ 地域や社会に貢献する意欲のある生徒 |
| 倉敷市立 倉敷翔南 | 【総合学科】 ○ 夢の実現に向け、意欲的にチャレンジしようとする生徒 ○ ルールを理解し、マナーを身に付け、自立しようとする生徒 ○ 豊かな心を持ち、協調を大切に行動しようとする生徒 |

| 学校名 | 求める生徒像 |
|----------|---|
| 倉敷市立玉島 | 【全科共通】 ○ 時間を大切にし、時間管理ができる生徒 ○ まじめにこつこつと取り組むことができる生徒 ○ 心機一転、学び直しをしたいと考えている生徒 ○ 家庭の事情などで、働きながら学びたいと思っている生徒 ○ 自分の将来をしっかりと考えたい生徒 ○ 自分の適性を考えながらゆっくと学びたいと思っている生徒 ○ 地域社会に貢献する意欲のある生徒 |
| 倉敷市立真備陵南 | 【普通科】 ○ 基礎的・基本的な学力の養成や学び直しに意欲を持っている生徒 ○ 社会で活躍できる力を身に付けたい生徒 ○ 授業中心の規則正しい生活が送れる生徒 【3修コース】 1年生：5時間授業、2年生以降：6時間授業 ○ 自ら主体的に学習し、3年間で卒業しようとする強い意志を持った生徒 【4修コース】 1年生：5時間授業、2年生以降：4時間授業 ○ 自ら主体的に学習し、4年間じっくり時間をかけて学校生活に取り組むことができる生徒 |
| 玉野市立玉野備南 | 【普通科】 ○ 働く意欲があり、勤労と学校生活に取り組むことで将来の社会的自立に向け歩み続ける生徒 ○ 向上心を持ち、意欲を持って学習や検定・資格取得に取り組める生徒 ○ 自分及び他人を大切にでき、特に年齢の異なる友人に対しても思いやりを持って接することができる生徒 |
| 井原市立 | 【普通科】 ○ 基本的生活習慣を身に付け、けじめのある学校生活を送ろうとする生徒 ○ 基礎・基本から「学び直し」をしたいと思っている生徒 ○ まわりの人に思いやりを持って接することのできる生徒 ○ 粘り強く努力を続け、困難に立ち向かおうとする生徒 |
| 高梁市立松山 | 【普通科】 ○ 高校生活の大切さと学ぶ楽しさを再発見し、真の生きる力をもって再出発したい生徒 ○ 夜間高校の特長を生かして仕事と勉強の両立を目指し、努力できる生徒 |
| 高梁市立宇治 | 【普通科】 ○ 基本的生活習慣を身に付け、毎日学校に通って学ぼうとする意欲のある生徒 ○ 学び直したいという意欲のある生徒 ○ 自分を大切にし、他人を思いやる優しさのある生徒 |
| 備前市立片上 | 【普通科】 ○ 授業を大切にできる生徒 ○ 勉強と仕事の両立ができる生徒 ○ 自分と周りを大切にできる生徒 ○ 学校行事に積極的に参加できる生徒 ○ TPO《Time(時間)/Place(場所)/Occasion(場合)》に合わせた言葉遣いや振る舞いができる生徒 ○ 夕方からの授業に自分の生活を合わせることができる生徒 |

【通信制課程】

○県立高等学校

| 学校名 | 求める生徒像 |
|------|---|
| 岡山操山 | 【普通科】 ○ 高校卒業を目標に、こつこつとひたむきに努力できる生徒 ○ 自己管理ができ、計画的に学習に取り組む生徒 ○ 何事も自分で考え、自発的に行動できる生徒 |