

外国語科「コミュニケーション英語 I」授業実践紹介

授業者：松嶋 恭子

学年：1年

単元名：Lesson 5 Finding my future

単元のねらい（7つのチカラ：自分を理解するチカラ、コミュニケーションチカラ、考えるチカラ）

北海道帯広農業高等学校の生徒たちが、将来の目標に向かって学んでいる様子を英語で読み、自分たちと比較しながら、一人ひとりが将来について考える機会とする。

単元の流れとパフォーマンス課題

（パフォーマンス課題）

自分の将来の目標について、ロールモデルとしたい人物とからめて英語でスピーチする。

（単元の流れ：全 7.5 時間）

- ① All Aboard I Lesson 5 Finding my future (4 時間)
- ② Jamboard を使用し、みんなで what do you want to do, or to be in the future? と Who do you look up to the most and why? への英答を一人ひとり付箋機能で貼り付ける。(1 時間)
- ③ 1 学年の 1 クラスを 4～5 グループに分ける。グループ内で Jamboard を見ながら自分の考えを発表し、教員のモデルスクリプトの説明を聞いた後、スピーチ原稿を書く。(1 時間)
- ④ 教員のモデルスピーチを聴いて、練習時間を少し取った後、グループ内発表。お互いに評価し合い、グループ代表を決める。(1 時間)
- ⑤ グループ代表 (4～5 人) が前で発表する。(30 分)

パフォーマンス課題の評価

	<i>Delivery</i>		<i>Content</i>	
	Fluency	Pronunciation	Structure	Grammar and Vocabulary
5 点	英文を滑らかに発話できている。	ほぼ全文正確に発音できている。	筋道の立った順序で話せており、分かりやすい。	正しい文構造と語句を使用している。
3 点	英文をほぼつまらずに発話できている。	2～5 語で発音ミスがある。	筋道の立っていない部分があり分かりにくい。	文構造と語句の使用に関して、5 か所以下のミスがある。
0 点	単語ごとに区切って発話している。	6 語以上の発音ミスがある。	筋道の立っていない順序で話している。	文構造と語句の使用に関して、6 か所以上のミスがある。

評価

学期ごとに以下の材料で評価しています。

- ① パフォーマンス課題+毎授業のノート評価+その他の課題に対する評価(40%)
- ② 定期考査による評価(60%)

また、生徒たち自身は授業ごとに教員から示されたルーブリックで自己評価しています。

単元を通して身につけてほしいこと

教科書で学習した文構造や表現を活用し、自ら原稿を作って、評価基準と照らし合わせながらスピーチすることをめあてとしました。ある高校生の憧れの人についての発表を扱った Lesson 2 の内容と将来への明確な目標を持っている農業高生の生活を扱った Lesson 5 の内容に関連付けました。この課題を通して、生徒たちには自分の将来に向き合い、ロールモデルとなる人物の生き方・在り方も一緒に考えることで、自分自身の価値観や人生観に向き合う良い機会としてもらいたいと考えています。また、Jamboard を使って brainstorming することで、楽しい雰囲気醸成できたと思います。英文を連ねてまとめた文章を書くことに抵抗を感じる生徒が多いので、目標を達成するために、原稿のモデルを示した上で、使うかどうかは自由だと前置きして、土台となる文章の骨組み立てについて詳しく説明しました。英語が苦手な生徒も取り組めるように、Jamboard を使って「What do you want to do, or to be in the future?」「Who do you look up to the most and why?」という質問の答えをシェアするところから、尊敬する人についての説明や尊敬する理由をさらに詳しく考える (Task1・2) から実際に原稿を作成する Task3 へとステップ・バイ・ステップで進むことができるように工夫しました。発表の前に教員が実際にスピーチを見せグループ内で発表することで、英語を話すことへの心理的障壁が低くできたのではないかと考えています。

Finding my future- Let's give a speech about your future!
 Circle ()underline ()name ()
 Write your name in the box.

Public for the speech

	Reference	Content
1	形容詞	形容詞の活用
2	動詞	動詞の活用
3	名詞	名詞の活用
4	接続詞	接続詞の活用
5	前置詞	前置詞の活用
6	副詞	副詞の活用
7	冠詞	冠詞の活用
8	代名詞	代名詞の活用
9	数詞	数詞の活用
10	疑問詞	疑問詞の活用
11	助詞	助詞の活用
12	助動詞	助動詞の活用
13	不定詞	不定詞の活用
14	分詞	分詞の活用
15	現在分詞	現在分詞の活用
16	過去分詞	過去分詞の活用
17	動名詞	動名詞の活用
18	関係代名詞	関係代名詞の活用
19	関係副詞	関係副詞の活用
20	同位接続詞	同位接続詞の活用
21	対比接続詞	対比接続詞の活用
22	因果接続詞	因果接続詞の活用
23	条件接続詞	条件接続詞の活用
24	譲歩接続詞	譲歩接続詞の活用
25	仮定接続詞	仮定接続詞の活用
26	目的接続詞	目的接続詞の活用
27	結果接続詞	結果接続詞の活用
28	比較接続詞	比較接続詞の活用
29	対称接続詞	対称接続詞の活用
30	並列接続詞	並列接続詞の活用
31	選択接続詞	選択接続詞の活用
32	逆接接続詞	逆接接続詞の活用
33	強調接続詞	強調接続詞の活用
34	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
35	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
36	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
37	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
38	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
39	呼称接続詞	呼称接続詞の活用
40	呼称接続詞	呼称接続詞の活用

Task 1
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 2
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 3
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 4
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 5
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 6
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 7
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 8
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 9
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 10
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 11
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 12
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 13
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 14
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 15
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 16
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 17
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 18
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 19
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 20
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 21
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 22
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 23
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 24
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 25
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 26
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 27
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 28
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 29
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 30
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 31
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 32
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 33
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 34
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 35
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 36
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 37
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 38
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 39
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

Task 40
 Write a speech about a person you admire, making a connection with your future while describing the person's character.

ワークシート



Jamboard



授業風景