

情報科「情報の表現と管理」授業実践紹介

授業者：立石 孝樹

学 年：2年次普通科・キャリア探求科 選択者

単元名：ネットワークを利用した情報発信

単元のねらい（7つのチカラ：職業とつなぐ力 考える力 行動する力）

- ・情報を伝えるときに何が必要かを考え、作品を作成することができる。
- ・コンピュータの操作の仕方を覚え、活用することができる。

単元の流れ（全11時間）とパフォーマンス課題

① Life is Tech! Lesson を活用して、Web ページを作成するやり方を学ぶ。（6時間）

今年度は、HP（ホームページ）の作り方を学ぶことができる Life is Tech! Lesson というサイトを使った実習をした。まず、サイトへのログインの仕方から確認し、プログラムの手順に従ってHP作成の手順を学習した。

② パフォーマンス課題（5時間）

『学校紹介のサイトを作ってみよう』というテーマで、HPを作成する。

実際は、ログインが毎回できない生徒が出てきたり、前回の続きからできなかつたりと予定通りに授業展開ができなかった。

パフォーマンス課題の評価

	A	B	C
I 関心・意欲・態度	Life is Tech! Lesson を積極的に使って、操作の仕方をきちんと覚えた。	Life is Tech! Lesson を使って、操作の仕方がある程度覚えた。	Life is Tech! Lesson を使っている様子がなく、操作の仕方を覚えようとしなかった。
II 思考・判断・表現	課題の内容を理解し、分かりやすく見やすい Web ページを作成することができた。	課題の内容を理解し、Web ページを作成することができた。	課題に取り組むことなく Web ページの作成ができなかった。
III 技能	操作の仕方をきちんと覚え、自分自身の力で Web ページを作ることができる。	ある程度操作の仕方を覚えていて、やり方を聞きながらでも Web ページを作成することができた。	操作の仕方を覚えず、Web ページの作成をしなかった。
IV 知識・理解	小テストの平均点が7割以上の点数である。	小テストの平均点が5割以上の点数である。	小テストの平均点が5割以下の点数である。

単元を通して身につけてほしいこと

パソコンの操作をするのを苦手としている人が多くなってきている現状があるので、まずは操作を試みる気持ちを持ってもらいたいと思っています。今回の Life is Tech! Lesson というサイトは、自分のペースでプログラムの指示に従って学習することができるので、説明を極力少なくして、自分の力で取り組めるようにしました。生徒の様子は、ある程度指示をしておけば、教員が説明しなくても取り組む姿が見られたので、今後も生徒自身で取り組めるようにしていきたいと考えています。

評価

パフォーマンス課題による評価（50%）

Life is Tech! Lesson の取り組み状況による評価（25%）

小テストによる評価（25%）