

## 臨時休業中の課題一覧⑥ 3年次普通科

済☑	教科	内 容	提出先	期限
☐	国 語	現代文 ①共通→NEW アプローチ P.62~P.65 ※①は答え合わせまでして出すこと。(本文の重要だと思う箇所に線を引いて、記述問題にも自力で取り組んであればA評価) ②3組のみ→現代文基本練習マーク10 P.66~P.74 古典B ○1・2・3組→古典プリント1枚(NO9)→提出は授業で ○3組→読み解く古典2 P.46~P.47 古語単語小テスト第7回→授業で小テスト有り 作文技術 漢字プリント② 古典研究 プリントNO8→提出は授業で 評論研究 共通→授業プリント⑤-1		
☐	数 学	理系(3組)・・・ワークブック「WR I T E 数学Ⅲ」P.2~10(P.8除く) → 今までの分をまとめて(高原) 文Ⅰ(3組)・・・数学Ⅱノートまとめ その4, その5 (Classroomにアップ済) → 提出は授業で指示します。(高原) 文Ⅱ(1, 2組)・・・完成ワーク数学 P.16, 18, 20, 22 → 提出は6月最初の授業で 数学活用(1, 2組選択者)・・・授業プリントNo.7		
☐	英 語	<b>全員共通</b> ①5-stage P.139まで ②単語ワーク3000 P.65まで ③コミュ英などのノートの完成(ノートは考査期間に提出) <b>英語理解</b> 選択者(3-1/3-2) ①ノート、教科書raise1 p.4~6(未提出の人のみ) ②Lesson1音読練習(提出不要) ③ClassroomにアップしたLesson1復習問題を解く。(オンラインで提出) <b>総合英語 藤原担当クラス(3-3)</b> ①授業プリントL1、単語プリント、教科書p.4~5(未提出、再提出の人) ②Lesson1 かくにん quiz(オンラインで6月1日朝までに提出) ③Lesson2 授業プリント答え合わせ(6月1日の授業で提出) <b>総合英語 和気担当クラス(3-1/3-2)</b> これまでの課題で未提出がある人は提出すること。	担当者	6/1 (月)
☐	生 物	1・2組 ①授業プリントNo.45を教科書(P.88・89)を見てやる。 ②ニューサポートの13恒常性と血液の2血液凝固と線溶を解く。 (問題用ノートを提出している場合は、授業プリントの裏へ) 3組文系:課題プリント(プリントに直接書き込み、提出) 3組理系 ①授業プリントNo.86を教科書及び図表を見てやる。 ②ニューサポートの34生物多様性の保全(P.68)を教科書等を見てやる。 ③リト Light P.103の章末総合問題145を解く。		
☐	化 学	(3組)プリント		
☐	日本史 地 理	別途指示(プリント3枚) 今回はなし		
☐	政治経済	振り返りシートNo.2		
☐	時事問題	山本ゆ:授業プリント2枚(NO.3, 4) 野村:google classroomで指示		
☐	物 理	(3組物理理系)リードα第9章「単振動」 基礎Check、基本例題、基本問題	石井	
☐	子どもの 発達と保育	①絵本を毎週2冊読み、iPad「絵本の記録」にまとめる(休業中課題 合計8冊)、6/4(水)授業時に確認するので今回は提出不要。 ②休業中に「絵本の記録」にまとめたものの中から、1冊について読み 聞かせができるよう練習する。6/4(水)の授業で読んでもらいます。	西田	
☐	フード デザイン	①海外姉妹校(台湾、韓国)から生徒さんが来校された時、授業で一 緒に調理したい料理を2品あげ、説明(料理の特徴や作り方)のプ レゼンをKeynoteで作成する。言語は日本語でかまわない。食事でも お菓子でもOK。 提出は6/1(月)授業時にデータで提出する。 ②①について6/1(月)の授業で発表できるように練習する。	西田	

<input type="checkbox"/>	コ技	ワークシート No.4 を完成させる。提出されたワークシートはみんなで共有します。提出前に iPad で自分のワークシートの写真を撮っておくこと。	森脇	6/1 (月)
<input type="checkbox"/>	表現 メディア	ポスター作成がまだ提出できていない人は、作っておくこと！	担当者	
<input type="checkbox"/>	総合実践	前回と同じ。 ①ビジネスマナープリント集 ②「図解ビジネスマナー」(貸出テキスト)をノートにまとめる ※詳細な課題指示はクラスルームで確認(6/4(木)の授業で提出) ※授業に必要なもの(赤・黒ボールペン、はさみ、のり、定規、印章)を準備し、6/4の授業に持参すること。	担当者	
<input type="checkbox"/>	ビジネス 情報	前回と同じ。 学習と検定 全商情報処理検定テキスト2級 P176~P208(説明を読みながら) ※計算問題は除く P108(3), P185(2)(休業明け提出)	担当者	
<input type="checkbox"/>	閑谷學	○調査方法ワークシート2枚 ○OPPシート…休校中の金曜6限に記入 OPPシート裏面左側の目標も記入しているか確認 ★クラスルームで課題説明動画を視聴し、質問に解答すること。	担任	
<input type="checkbox"/>	進路	○1・2組:OneWeekトライアル(国・数・英)…6/1「基礎力診断テスト」の事前学習です。答え合わせをして提出。 ○1・2組:「一般常識&SPI」問題集P8~13 ※解答を見ずに 取組み、取組み後、答え合わせをする。	担任	
<input type="checkbox"/>	体育	【運動実施&振り返りシート記入】 週2回以上30程度、健康維持のための運動をする。どんな運動したらいいかわからない人は、体育のクラスルームの中に動画を入れるので参考に。もちろん、部活でやっている運動や本やネットで調べた運動でもOK。 活動後は、振り返りシートに行った運動、時間帯、感想を記入する。 休校明けの最初の体育授業で回収します。(成績にも入れます)	木村	1・2組 6/3(水)  3組 6/4(木)

※目標期日：いつまでにその課題を終わらせるのか目標をたてよう！

※済☑：きちんと指示通りにできているか、クラス/番号/氏名を記入しているか、できたら✓を入れよう

## 臨時休業中の課題一覧⑥ 3年次キャリア探求科

済☑	教科	内 容	提出先	期 限
<input type="checkbox"/>	国 語	現代文 NEWアプローチ P.62~P.65 ※答え合わせまでして出すこと。 (本文の重要だと思う箇所に線を引いて、記述問題にも自力で取り組んであればA評価) 国語表現 なし 古典研究 プリントNO8→提出は授業で 作文技術 漢字プリント②	担当者	6/1 (月)
<input type="checkbox"/>	数 学	数学A (全員) …… 完成ワーク数学 P. 16, 18, 20, 22 → 提出は6月最初の授業で 数学活用 (選択者) …… 授業プリントNo.7	担当者	
<input type="checkbox"/>	英 語	<b>全員共通</b> ①5-stage P.139まで ②単語ワーク3000 P.65まで ③コミュ英など(時事英語選択者は時事英語も)のノートの完成(ノートは 考査期間に提出)	浮田	
<input type="checkbox"/>	地 理	課題プリント(テスト用)	担当者	
<input type="checkbox"/>	日本史A	授業プリント2枚(No.11、12)、日本史探究自由研究のプリント	山本裕稀	
<input type="checkbox"/>	化学基礎	授業プリント(序章No.3,4 No.5,6) 授業の動画を視聴しプリントを完成させてください。プリントはノートに貼っ ておいてください。ノートの提出はしなくていいです。後で確認します。	福田幸	
<input type="checkbox"/>	コ 技	ワークシートNo.4を完成させる。提出されたワークシートはみんなで共有 します。提出前にiPadで自分のワークシートの写真を撮っておくこと。	森脇	
<input type="checkbox"/>	表現 メディア	ポスター作成がまだ提出できていない人は、作っておくこと!	担当者	
<input type="checkbox"/>	デー タ ベ ース	提出ができていないプリントがある人は、やって提出すること!	立石	
<input type="checkbox"/>	商 業	○「課題研究」(全講座):5/27(水)5/29(金)分の日誌 以下、前回と同じ。 ○「課題研究(ビジネスマナー)」選択者:配布プリント(過去問題3回分) ○「総合実践」選択者:(6/1(月)6限の授業で①②を提出) ①ビジネスマナープリント集 ②「図解ビジネスマナー」(貸出テキスト)をノートにまとめる ★詳細な指示はクラスルームで確認 ※授業で必要なもの(赤・黒ボールペン、はさみ、のり、定規、印章)を 準備し、6/1の授業に持参すること。 ○「ビジネス経済」選択者:問題集p23まで ○「経済活動と法」選択者:(6/4(木)6限の授業で提出) ノート、問題集 ★詳細な指示はクラスルームで確認 ○「ビジネス情報」選択者:学習と検定テキスト2級(青色) P4~P61までをよく読み筆記問題1~17までを解く。 ○「プログラミング」選択者:問題集P202~P225 YouTubeで“全商情報処理検定1級解説 第61回”と検索し(62回もある) 解説動画を見ながら解いてみる。 クラスルーム内の用語テストをやり提出しておくこと。 ○「会計特講」選択者:配信される動画を見ながら各自学習を進めてください。 学習の足跡を残したノートORルーズリーフまたは問題集を学校再開後提出 してください。また、授業配信の中で求められたアンケートや小テストには きちんと回答すること。	担当者	
<input type="checkbox"/>	閑谷學	○調査方法ワークシート2枚 ○OPPシート…休校中の金曜6限に記入 OPPシート裏面左側の目標も記入しているか確認 ★クラスルームで課題説明動画を視聴し、質問に解答すること。	担任	
<input type="checkbox"/>	進 路	○OneWeekトライアル(国・数・英)…6/1「基礎力診断テスト」の 事前学習です。答え合わせをして提出。 ○「一般常識&SPI」問題集P8~13 ※解答を見ずに取り組み、取り組み後、 答え合わせをする。	担任	
<input type="checkbox"/>	体 育	【運動実施&振り返りシート記入】 週2回以上30程度、健康維持のための運動をする。どんな運動したらいい か分からない人は、体育のクラスルームの中に動画を入れるので参考に。 もちろん、部活でやっている運動や本やネットで調べた運動でもOK。 活動後は、振り返りシートに行った運動、時間帯、感想を記入する。休 校明けの最初の体育授業で回収します。(成績にも入れます)	木村	

※目標期日:いつまでにその課題を終わらせるのか目標をたてよう!

※済☑:きちんと指示通りにできているか、クラス/番号/氏名を記入しているか、できたら☑を入れよう